

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
международного права,
протокол от 22.02.2022 г. № 7
Зав. кафедрой конституционного и
международного права

22.02.2022 г. А. Г. Быкова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

22.02.2022 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государственного управления

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Направленность (профиль)
подготовки
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.04.01 Юриспруденция
магистр
Юрист в органах публичной власти

Очная /заочная
2 года /2 года 3 месяца
2022

Рабочая программа дисциплины «Теория государственного управления»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Теория государственного управления» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Юрист в органах публичной власти (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-3.	Способен организовывать и проводить мониторинг применения законодательства	ИПК-3.1. Знает средства, способы, формы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.2. Знает правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.3. Умеет организовывать мониторинг применения законодательства. ИПК-3.4. Умеет проводить мониторинг применения законодательства. ИПК-3.5. Владеет навыками применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства	ИПК-3.1. Знает средства, способы, формы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.2. Знает правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.3. Умеет организовывать мониторинг применения законодательства. ИПК-3.4. Умеет проводить мониторинг применения законодательства. ИПК-3.5. Владеет навыками применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– интерактивных лекций;

– групповых дискуссий;

– ролевых игр;

– тренингов;

– анализ ситуаций и имитационных моделей;

– иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Государственное управление как функция государства

Адам Смит, М. Фридмен о вопросах государственного регулирования экономики. Джон Мейнард Кейнс и его теория государственного регулирования экономики. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория общественного выбора. Лоббизм, логроллинг и торговля голосами. Патернализм. Причины необходимости вмешательства государства в экономику. Экономическая политика государства. Государственное регулирование экономики. Общая стратегия функционирования ГРЭ. Модели национальной экономики. Институт социального партнерства. Трипартизм. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Носители хозяйственных интересов. Выразители хозяйственных интересов. Исполнители хозяйственных интересов. Функции государства в современной экономике. Недостатки государства. Методы государственного регулирования экономики. Администрация. Модели государственного регулирования экономики.

Тема 2. Стратегия социально-экономического развития страны

Сущность социально-экономической стратегии. Стратегия. Интересы и приоритеты общества. Тактические цели. Оперативные цели. Конкретность, определенность во времени и реальность во времени. Концепция. Стратегия социально-экономического развития. Социально-экономическое прогнозирование. Прогноз. Теоретический аспект. Практический (управленческий) аспект. Экономическое прогнозирование. Гипотеза. План. вероятностный и альтернативный характер прогнозов. основные принципы социально-экономического прогнозирования. Виды прогнозов по вариантам. Государственный прогноз экономического и социального развития. Методы прогнозирования. Макроэкономическое планирование. Директивный план. Индикативный план. Основные методы планово-экономических расчетов. Государственное программно-целевое планирование. Целевая комплексная программа (ЦКП). Классификация ЦКП. Государственный контракт.

Тема 3. Финансовая политика

Бюджет. Государственный бюджет. Государственный бюджет как инструмент ГРЭ. Бюджетная классификация. Фискальная функция бюджета. Регулирующая функция бюджета. Стратегическая функция бюджета. Стимулирующая функция бюджета. Основные стратегические направления бюджетной политики. Финансовая политика государства. Финансы. Функции государственной финансовой политики. Основная задача финансовой политики. Сводный баланс финансовых ресурсов государства. Внутренний государственный долг. Налоговое регулирование.

Две основные группы налогов. Объект налогообложения. Субъект налогообложения. Основные функции налогов: фискальная, социальная и регулирующая. Налоговая система. Принципы налоговой системы. Система налогообложения. Прогрессивный налог, пропорциональный налог, регрессивный налог. Кривой Лаффера. Денежно-кредитное регулирование. Денежно-кредитная политика (ДКП). Стратегическая цель ДКП. Центральный банк. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитного регулирования.

Тема 4. Структурная и инвестиционная политика

Понятие структуры экономики. Специфические признаки, присущие системе. Основные виды структурных соотношений: отраслевая структура, региональная (территориальная) структура, социальная структура, структура внешней торговли. Структурная политика государства. Пассивная структурная политика. Активная структурная политика. Стратегия ограниченного роста. Стратегия неограниченного роста. Стратегия сокращения. Основные направления государственной структурной политики. Основные задачи структурной перестройки экономики России. Государственная инвестиционная политика. Инвестиции. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Реальные, финансовые, прямые, непрямые, краткосрочные, долгосрочные инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности. Бюджетные методы регулирования. Амортизационная политика. Приватизация государственной собственности. Денежно-кредитная политика (ДКП).

Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика

Необходимость и сущность научно-технической политики. Основные приоритетными направлениями государственной научно-технической политики. Конечная (стратегическая) цель научно-технической политики. Научно-техническая революция. Научный прогресс. Технический (технологический) прогресс. Формы развития НТП. Виды государственной научно-технической политики. Государственная научно-техническая политика. Методы прямого влияния на НТП. Методы косвенного регулирования на НТП. Государственное регулирование инновационных процессов. Инновация. Три формы инновационного процесса. Диффузия инноваций. Виды инновационной деятельности. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Классификация инноваций. Инновационный потенциал страны. Направления государственной инновационной политики. Основные задачи государственной инновационной политики.

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательства

Предпринимательство. Предпринимательство как объект государственного регулирования. Основные условия необходимые для нормального функционирования предпринимательства. Государственная предпринимательская политика. Государственная система поддержки предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение развития предпринимательства. Дерегулирование предпринимательства. Институциональные основы государственной поддержки предпринимательства. Функциональные (целевые) формы и методы государственной поддержки предпринимательства. Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования. Факторы, способствующие распространению государственной собственности. Типы государственных предприятий. Эффективность функционирования государственных предприятий. Роль государства в становлении предпринимательской среды. Государственная программа приватизации. Антимонопольная (конкурентная) политика государства. Субъекты антимонопольной политики. Средства антимонопольного регулирования. Институты банкротства. Инструменты санации.

МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕ- И ВНУТРЕННЕ-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Основы внешнеэкономической политики. Главные цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Регулирование ВЭД. Правовые режимы. Основные виды внешнеэкономической деятельности. Основные приоритеты государственной политики в условиях глобализации. Регулирование торговой деятельности. Международная торговля. Политика

свободной торговли. Протекционизм. Экономических и административных методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Демпинг. Квотирование. Основные государственные способы стимулирования экспорта. Регулирование иностранного инвестирования. Виды иностранных инвестиций. Формы осуществления иностранных инвестиций. Защита иностранных инвестиций. Экспорт ссудного капитала. Виды международного кредита.

Тема 8. Государственное регулирование цен и инфляции

Необходимость государственного регулирования цен. Цена. Регулирующая функция цены. Цена спроса. Цена предложения. Формы государственного регулирования цен. Методы государственного регулирования цен. Цели государственного регулирования цен. Антиинфляционная политика. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Направления антиинфляционной политики.

Тема 9. Региональная экономическая политика

Регион. Основы государственной региональной экономической политики (ГРЭП). Объекты и субъекты ГРЭП. Предмет ГРЭП. Цель государственного регулирования развития регионов. Региональная политика государства. Основные задачи управления экономики местных органов власти. Основные составные элементы механизма государственного регулирования регионального развития. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Прогнозы экономического и социального развития регионов. Программы экономического и социального развития регионов. Централизованные источники финансирования. Государственные региональные целевые программы. Государственная региональная финансовая политика. Местный бюджет. Регулирование межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты. Местные налоги и сборы.

Тема 10. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования

Экономика общественного сектора. Сектор общего государственного управления. Структура общественного сектора экономики. Несоперничество (неконкурентность). Чистое частное благо. Чистые общественные блага. Смешанное благо. Государственные заказы. Поставки продукции для государственных нужд. Государственные заказчики. Исполнители государственного заказа. Государственный контракт. Конкурсный отбор исполнителей государственного заказа.

Тема 11. Государственное регулирование природоохранной деятельности

Необходимость охраны окружающей природной среды. Экологические проблемы. Техногенный тип экономического развития. Стратегия устойчивого типа экономического развития. Пассивная политика государственное регулирование природоохранной деятельности. Активная политика государственное регулирование природоохранной деятельности. Основные принципы охраны окружающей природной среды. Объекты правовой охраны окружающей природной среды. Система государственного экологического регулирования. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Государственные экологические стандарты. Государственная система экологических нормативов. Кадастры природных ресурсов. Экономический механизм обеспечения природоохранной деятельности. Плата за специальное использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Платежи за ухудшение характеристик природных ресурсов.

Тема 12. Социальная политика

Социальная политика. Целью социальной политики государства. Объекты социальной политики. Субъекты социальной политики. Основные принципы социальной политики. Основными задачами социальной политики. Социальная защита. Прожиточный минимум. Физиологический минимум. Социальный минимум. Потребительская корзина. Социальные стандарты. Рыночный подход. Уровень жизни населения. Основные элементы уровня жизни. Индекс человеческого развития. Система государственного регулирования уровня жизни. Социальная инфраструктура. Социальная защита населения. Активная и пассивная социальная защита населения. Основные элементы системы социальной защиты населения. Социальное

страхование. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Номинальные доходы. Реальные доходы. Баланс денежных доходов и расходов населения. Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда. Сводный баланс трудовых ресурсов. Баланс рынка труда.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				С Р С			
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. «Теоретические основы государственного управления»									
1	Государственное управление как функция государства	1	2	1		6	9		Устный ответ, тест
2	Стратегия социально- экономического развития страны	1	2			6	9		Устный ответ, тест
3	Финансовая политика	1	2			6	9		Устный ответ, тест
4	Структурная и инвестиционная политика	1	2			6	9		Устный ответ, тест
5	Научно- техническая и инновационная политика	1	2			6	9		Устный ответ, тест
6	Государственное регулирование предприниматель ства	1	2	1	1	6	9	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест
	Итого:	6	12	2	1	36	54	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест
Модуль 2. «Государственное регулирование внешне- и внутренне- экономической деятельности»									
7	Государственное регулирование внешнеэкономиче ской деятельности	1	2			6	9		Устный ответ, тест
8	Государственное регулирование цен и инфляции	1	2		1	6	9		Устный ответ, тест

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
9	Региональная экономическая политика	1	2	1	1	6	9	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест	
10	Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования	1	2			6	9		Устный ответ, тест	
11	Государственное регулирование природоохранной деятельности	1	2			6	9		Устный ответ, тест	
12	Социальная политика	1	2			6	9		Устный ответ, тест	
	Итого	6	12	1	2	36	54	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест	
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен	
	ИТОГО	12	24	3	3	72	144			

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				С Р С			
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. «Теоретические основы государственного управления»									
1	Государственное	1	1	1		9	11		Устный ответ, тест

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				С Р С			
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	управление как функция государства								
2	Стратегия социально- экономического развития страны	1	1			9	11		Устный ответ, тест
3	Финансовая политика	1	1			9	11		Устный ответ, тест
4	Структурная и инвестиционная политика	1	1			9	11		Устный ответ, тест
5	Научно- техническая и инновационная политика	1	2			11	14		Устный ответ, тест
6	Государственное регулирование предприниматель ства	1	2	1	1	11	14	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест
	Итого:	6	8	2	1	58	72	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест
Модуль 2. «Государственное регулирование внешне- и внутренне- экономической деятельности»									
7	Государственное регулирование внешнеэкономиче ской деятельности	1	1			9	11		Устный ответ, тест
8	Государственное регулирование цен и инфляции	1	1		1	9	11		Устный ответ, тест
9	Региональная экономическая политика	-	1	1	1	9	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест
10	Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования	-	1			9	10		Устный ответ, тест
11	Государственное регулирование природоохранной	-	2			9	11		Устный ответ, тест

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				С Р С			
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	деятельности								
12	Социальная политика	-	2			8	10		Тест
	Итого	2	8	1	2	53	63	Анализ ситуаций	Устный ответ, тест
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	4	22	3	3	72	144		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Теоретические основы государственного управления		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Социалистические взгляды на управление экономикой. 2. Теория макроэкономического управления в рыночном государстве. 3. Монетаристское регулирование денежно – кредитных отношений. 4. Теория конвергенции нового индустриального общества. 5. Понятие и классификация экономических систем. 6. Роль политической системы в функционировании и	1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03503-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451686 2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03501-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451687 3. Региональная экономика [Текст]: учебник / Т. Г. Морозова [и др.]; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 526 с. 4. Методы государственного регулирования

	развитии экономики.	экономики [Текст]: учеб. пособие / Моск. гос. ун–т им. М. В. Ломоносова; авт. введ. В. П. Колесов. – М. : ИНФРА–М, 2012. – 299 с.
Подготовка к практическим занятиям	Вопросы к практическим занятиям: 1. Рынок и границы государственного регулирования экономики Российской Федерации. 2. Нормативно – правовая база государственного регулирования экономики. 3. Понятие цели. 4. Целевые установки в различных экономических системах. 5. Социально – экономические цели государственного регулирования в РФ. 6. Сущность эффективности государственного регулирования.	1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03503-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451686 2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03501-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451687 3. Региональная экономика [Текст]: учебник / Т. Г. Морозова [и др.]; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 526 с. 4. Методы государственного регулирования экономики [Текст]: учеб. пособие / Моск. гос. ун–т им. М. В. Ломоносова; авт. введ. В. П. Колесов. – М. : ИНФРА–М, 2012. – 299 с.
Модуль 2. Государственное регулирование внешне- и внутренне- экономической деятельности		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Понятие объектов и субъектов государственного регулирования экономики. 2. Формирование системы управления экономики России. 3. Современная структура федеральных органов исполнительной власти РФ. 4. Система органов исполнительной власти и управления в субъектах РФ. 5. Классификация основных методов регулирования экономики. 6. Сущность прогнозирования.	1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03503-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451686 2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03501-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451687 3. Региональная экономика [Текст]: учебник / Т. Г. Морозова [и др.]; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 526 с. 4. Методы государственного регулирования экономики [Текст]: учеб. пособие / Моск. гос. ун–т им. М. В. Ломоносова; авт. введ. В.

		П. Колесов. – М. : ИНФРА–М, 2012. – 299 с.
Подготовка к практическим занятиям	Вопросы к практическим занятиям: 1. Система государственного прогнозирования Российской Федерации. 2. Планирование, его основные виды, принципы и методы. 3. Применение программно – целевого метода управления в национальном хозяйстве. 4. Федеральные целевые программы как способ решения социально – экономических проблем развития современного общества. 5. Моделирование экономических процессов. 6. Основные понятия межотраслевого баланса.	1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03503-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451686 2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03501-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451687 3. Региональная экономика [Текст]: учебник / Т. Г. Морозова [и др.]; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 526 с. 4. Методы государственного регулирования экономики [Текст]: учеб. пособие / Моск. гос. ун–т им. М. В. Ломоносова; авт. введ. В. П. Колесов. – М. : ИНФРА–М, 2012. – 299 с.

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (пока не создано).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран,

	компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. *Осейчук, В. И.* Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470747>.
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451686>

3. 2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03501-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451687>
4. Региональная экономика [Текст]: учебник / Т. Г. Морозова [и др.]; ред. Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 526 с.
5. Методы государственного регулирования экономики [Текст]: учеб. пособие / Моск. гос. ун–т им. М. В. Ломоносова; авт. введ. В. П. Колесов. – М. : ИНФРА–М, 2012. – 299 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя рубежный контроль, подготовку реферата. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **очной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **очной и заочной формам обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «Теория государственного управления» электронного курса (пока не создан).

Для обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и разработку обоснования темы магистерской диссертации.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-3.	ИПК-3.1. Знает средства, способы, формы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.2. Знает правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.3. Умеет организовывать мониторинг применения законодательства. ИПК-3.4. Умеет проводить мониторинг применения законодательства. ИПК-3.5. Владеет навыками применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства	Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Дает правильное определение основных понятий. Раскрывает в полном объеме основные положения государственного управления и другие аспекты вопроса, поставленного в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При выполнении практического задания принял верное решение, основанное на знании государственного управления, выполнил практическое задание. В решении задачи нет ошибок. Уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.

Хорошо	ПК-3.	ИПК-3.1. Знает средства, способы, формы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.2. Знает правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.3. Умеет организовывать мониторинг применения законодательства. ИПК-3.4. Умеет проводить мониторинг применения законодательства. ИПК-3.5. Владеет навыками применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы в билете. Раскрывает в полном объеме знание узловых вопросов лекционного курса. Называет российских и зарубежных исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля государственного управления. В процессе ответа допускает 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Демонстрирует владение существенными и несущественными признаками, причинно-следственными связями государственного управления. Пользуется концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа практического задания. В процессе выполнения практического задания допускает 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	ПК-3.	ИПК-3.1. Знает средства, способы, формы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.2. Знает правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.3. Умеет организовывать мониторинг применения законодательства. ИПК-3.4. Умеет проводить мониторинг применения законодательства. ИПК-3.5. Владеет навыками применения средств, способов, форм организации и	Дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов по государственному управлению. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи по государственному управлению. Отсутствуют выводы, речевое оформление устного ответа по билету требует поправок и коррекции. Затрудняется с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по государственному управлению. В процессе выполнения практического задания допускает

		проведения мониторинга применения законодательства	4-6 неточностей или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.
Неудовлетворительно	ПК-3.	ИПК-3.1. Знает средства, способы, формы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.2. Знает правовые основы организации и проведения мониторинга применения законодательства. ИПК-3.3. Умеет организовывать мониторинг применения законодательства. ИПК-3.4. Умеет проводить мониторинг применения законодательства. ИПК-3.5. Владеет навыками применения средств, способов, форм организации и проведения мониторинга применения законодательства	Не раскрыл теоретические основы вопросов, не выполнил практическое задание. Допустил более 6 ошибок.

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Необходимость и сущность государственного управления экономикой.
2. Объекты и субъекты государственного управления.
3. Функции государства в современной экономике.
4. Методы государственного управления.
5. Модели государственного управления.
6. Сущность социально-экономической стратегии.
7. Социально-экономическое прогнозирование.
8. Макроэкономическое планирование.
9. Государственное программно-целевое планирование.
10. Государственный бюджет как инструмент ГРЭ.
11. Финансовая политика государства.
12. Налоговое регулирование.
13. Денежно-кредитное регулирование.
14. Сущность структуры экономики.
15. Структурная политика государства.

16. Государственная инвестиционная политика.
17. Необходимость и сущность научно-технической политики.
18. Государственное регулирование инновационных процессов.
19. Предпринимательство как объект государственного регулирования.
20. Государственная система поддержки предпринимательства.
21. Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования.
22. Роль государства в становлении предпринимательской среды.
23. Основы внешнеэкономической политики.
24. Регулирование торговой деятельности.
25. Регулирование иностранного инвестирования.
26. Необходимость и методы государственного регулирования цен.
27. Антиинфляционная политика.
28. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов.
29. Местные бюджеты как финансовая основа социально-экономического развития региона.
30. Регулирования общественного сектора экономики.
31. Государственные заказы как средство удовлетворения общественных потребностей.
32. Необходимость и сущность охраны окружающей природной среды.
33. Система государственного экологического регулирования.
34. Экономический механизм обеспечения природоохранной деятельности.
35. Концептуальные основы государственной социальной политики.
36. Государственное регулирование уровня и качества жизни.
37. Социальная защита населения, государственное регулирование доходов и потребления.
38. Государственное регулирование рынка труда и занятости.

4.2.3. Типовое задание к экзамену:

Практическое задание 1.

В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. долл. Как увеличится при этом национальный доход, если предельная склонность к импортированию составляет 0,2, а предельная склонность к потреблению 0,9? Обратные связи с внешним миром не учитываются. Проанализировать и рассчитать чистый эффект этого прироста государственных расходов для импорта страны.

Практическое задание 2.

На основе данных, имеющихся в таблице, рассчитайте индекс покупательной способности для оценки продаж в регионе N в двух ситуациях.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Для обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Величко Светлана Анатольевна		
Дисциплина:	Теория государственного управления		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Юрист в органах публичной власти		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:	144/4		
лекций	12		
практических занятий	24		
СРС	72		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	36		
Виды контроля			Максимально е количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимально е количество баллов
Модуль 1. "Теоретические основы государственного управления"			
Текущий контроль			
Устный ответ			15
Модуль 2. "Государственное регулирование внешне- и внутренне-экономической деятельности"			
Текущий контроль			
Устный ответ			15
Рубежный контроль			30
Тест			30
Промежуточная аттестация			40
экзамен			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Активная работа на практических занятиях			5
Регулярное выполнение домашней работы			5
Возможность аттестации студента по результатам работы в семестре			
Устный ответ			
Критерии			Баллы

Обучающийся показал безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Обучающийся продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций.	15
Обучающийся показал безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины.	10
Обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретического вопроса по дисциплине. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал базовый уровень сформированности компетенций.	5
Обучающийся изложил основные положения изучаемого вопроса, однако допустил нарушения в последовательности изложения. Испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы. В целом показал поверхностные знания. Показал пороговый уровень сформированности компетенций.	1
Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на теоретические вопросы, не дает точного ответа, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.	0
Тест	30
Критерии	Баллы
80-100% правильных ответов	30
60-79% правильных ответов	20
40-59% правильных ответов	10
<40	0
Ответ на экзамене	40
Критерии	
Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Дает правильное определение основных понятий. Раскрывает в полном объеме основные положения государственного управления другие аспекты вопроса, поставленного в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При выполнении практического задания принял верное решение, основанное на знании государственного управления, выполнил практическое задание. Уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.	40

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы в билете. Раскрывает в полном объеме знание узловых вопросов лекционного курса. Называет российских и зарубежных исследователей, занимающихся исследованием проблемного поля государственного управления. В процессе ответа допускает 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Пользуется концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа практического задания. Выполняет предусмотренное рабочей программой практическое задание. Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.	30
Дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов по государственному управлению. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи по государственному управлению. Отсутствуют выводы, речевое оформление устного ответа по билету требует поправок и коррекции. Затрудняется с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по государственному управлению. В процессе выполнения практического задания допускает 4-6 неточностей или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Затрудняется с выполнением предусмотренного в билете практического задания.	15
Не раскрыл теоретические основы вопросов, не выполнил практическое задание. Допустил более 6 ошибок.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__ / 20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.